

Imię Nazwisko\*

Imię Nazwisko\*\*

## **Tytuł artykułu**

**Słowa kluczowe:** proszę podać od 3 do 5 słów kluczowych podkreślających najważniejsze aspekty artykułu.

**Streszczenie:** na stronie tytułowej należy umieścić ustrukturyzowane streszczenie składające się z nie więcej niż 300 słów. Streszczenie powinno zawierać: a) uzasadnione oraz jasno wyartykułowane pytanie lub cel badań; b) opis doboru próby badawczej, w którym podane zostaną informacje dotyczące użytych kryteriów oraz tego, kto został poddany badaniu; c) metodę zbierania danych wraz z informacją o rodzaju danych; d) metodę opracowania materiału empirycznego wraz z podaniem sposobów wyłaniania kategorii, a także informacji ukazujących sposób zapewnienia jakości badań (np. triangulacja, walidacja komunikacyjna, analiza zespołowa, uwzględnianie alternatywnych wyjaśnień); e) wyniki gdzie przedstawione zostaną najważniejsze ustalenia. Nie powinny być one streszczane a zinterpretowane w odniesieniu do korpusu istniejącej wiedzy specjalistycznej; f) wnioski powinny przedstawiać oryginalne ustalenia wraz ze wskazaniem ich transferowalności na inne obszary tematyczne.

*(Na odrębnej stronie)*

---

\* Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu, Polska; e-mail: [marcin.muszynski@uni.lodz.pl](mailto:marcin.muszynski@uni.lodz.pl); ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7393-8866>.

\*\*Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Instytut Nauk o Wychowaniu, Polska; e-mail: [artur.fabis@up.krakow.pl](mailto:artur.fabis@up.krakow.pl); ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5624-6232>.

### **Cel badań oraz jego uzasadnienie**

W artykule powinna się znaleźć informacja o celu badań wraz z uzasadnieniem. Autor powinien też przedstawić, czy badanie ma na celu zrozumienie procesów/struktur społecznych czy zrozumienie subiektywnych doświadczeń i znaczeń.

### **Metoda**

Artykuł powinien zawierać odrębną sekcję, w której opisana zostanie użyta w badaniach metoda, sposób doboru próby badawczej, wielkość próby oraz strategia analizy materiału empirycznego.

### **Dobór próby badawczej**

Badania jakościowe często prowadzone są przy wykorzystaniu celowego doboru próby badawczej. Jednostką analizy może być osoba(y), grupa(y) osób, instytucje, zdarzenie, partnerstwa, wspólnoty, relacje, decyzje, projekty itp. Ważne jest, aby wskazana została jednostka analizy oraz teoretyczne uzasadnienie dla wyboru próby badawczej. Należy omówić wszystkie ograniczenia związane z pozyskanymi danymi.

### **Opis procesu badania**

W większości badań jakościowych należy opisać jak dane były gromadzone i nagrywane, kto zebrał materiał, kiedy badania były przeprowadzone, w jaki sposób badanie zostało przedstawione uczestnikom.

### **Etyka badań**

W artykule powinna się znaleźć informacja dotycząca etyki badań. Tam, gdzie to wymagane należy potwierdzić uzyskanie zgody Komisji Bioetycznej na przeprowadzenie badań. Jeżeli taka zgoda nie była wymagana to należy to wyjaśnić. Wszystkie dane przed przesłaniem tekstu powinny zostać zanonimizowane. Należy także omówić wszelkie kwestie etyczne, które pojawiły się w trakcie badania.

### **Analiza materiału empirycznego**

Opis procesu analizy materiału empirycznego powinien być możliwie jak najbardziej przejrzysty i powinien zawierać informację o tym jak wyłaniane były kategorie, kto był

zaangażowany w analizę materiału empirycznego i w jakim stopniu, czy analiza była wspomagana komputerowo, w jaki sposób zapewniony został rygor badania (np. triangulacja, triangulacja, walidacja komunikacyjna, analiza zespołowa, uwzględnianie alternatywnych wyjaśnień, refleksyjność).

### **Prezentacja wyników**

Wyniki badań powinny zostać ukontekstowane poprzez podanie stosownych informacji o badanych fenomenach czy uczestnikach. Nakreślone powinno zostać tło społeczne. Wszelkie unikalne wpływy na badane zjawisko należy zidentyfikować i omówić. Prezentacja danych odbywa się poprzez udostępnienie cytatów z wywiadów, zdjęć, notatek terenowych i innych danych umożliwiających czytelnikowi ocenę zakresu wykorzystywanych dowodów. Ilość oryginalnych dowodów powinna być wystarczająca tak, aby przekonać Czytelnika o związku pomiędzy danymi a wnioskami. Rozróżnienia pomiędzy danymi i ich interpretacją powinny być jasne określone. Należy odpowiednio rozważyć przypadki lub dowody, które mogą obalić wnioski. Sposób generowania teorii powinien być jasno określony.